А. Б. Ақпаева, Л. А. Лебедева

МАТЕМАТИКА

№ 1-жұмыс дәптер

Арнайы мектептердің (сыныптардың)
көру қабілеті бұзылған (нашар көретін)
4-сынып оқушыларына арналған

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрлігінің
тапсырысы бойынша

Алматы
2021

ӘОЖ 376
КБЖ 74.3
А 37

Төмендегі оқу басылымы бойынша басылады:
Ақпаева Ә. Б. т.б.
А 37 Математика. Жалпы білім беретін мектептің 4-сынып оқушыларына арналған № 1-жұмыс дәптері. 4 бөлімді. / 1-бөлім. Ә. Б. Ақпаева, Л. А. Лебедева. – Алматы: Алматыкітап баспасы, 2019. – 84 б., суретті.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің тапсырысы бойынша «ӘБЕО орталығы» ЖШС-інде үлкейтілген қаріпке бейімделген. 8 бөлімді. / 1-бөлім. – Алматы, 2021. – 80 б.

ISBN 978-601-347-063-4
1-бөлім. – 80 б.
ISBN 978-601-347-062-7

ӘОЖ 376
КБЖ 74.3

ISBN 978-601-347-063-4 (1-бөлім)
ISBN 978-601-347-062-7 (Жалпы)

© Ақпаева А. Б., Лебедева Л. А., мәтіні, 2019
© «Алматыкітап баспасы» ЖШС, 2019

Құрметті оқушы!

Бұл жұмыс дәптерінде сабақта алған білімің мен білігіңді бекітесің. №1-тапсырманы орындап, өз жұмысыңа баға бер. Осы сабақта не үйренгеніңді жаз.

Мысалы:

№	Менің қолымнан келеді
1	Есепті қысқаша жазу.
2	Амалдар бойынша шығару.
3	Есеп бойынша өрнек құру.

№ 2-тапсырма саған математикадан алған біліміңді күнделікті өмірде қолдануды үйретеді және оны қалай қолданатыныңды тексер.

Көптаңбалы сандар нумерациясы және олармен амалдар орындау

1. 3-сыныпта өткенді қайталау

Сандар мен шамалар, олармен есептеулер орындау туралы білетініңді қайталайсың.

1. а) Арманның алғашқы қоңырау туралы әңгімесін оқы. Сандарды көшіріп жаз, оларды өсу ретімен орналастыр. Сандардың бірін разрядтық қосылғыштардың қосындысы түрінде жаз.

1 қыркүйек күні Абай көшесі, 205-үйде орналасқан менің мектебімде салтанатты жиын өтті. Мектепте 789 оқушы оқиды, сондықтан жиын екі ауысымда өткізілді. Бірінші ауысымдағы жиынға 200 бірінші сынып, 118 тоғызыншы сынып және 108 он бірінші сынып оқушылары қатысты. Қалған оқушылар екінші ауысымдағы жиынға келді.

Мектеп директоры жаңа оқу жылына мектеп 345 000 оқулық пен кітапханаға кітаптар сатып алғандығын айтты. Мектепке соңғы үлгідегі компьютерлер, тақталар және проекторлар орнатылды. Бір компьютердің құны – 256 000 тг. Интерактивті тақталар – 129 000 тг. Проекторлардың әрқайсысы –198 000 тг.

Салтанатты жиында гүлдердің көп болғандығы соншалық, маған бір миллион гүл бар тәрізді көрінді. Бірінші сынып оқушыларына он бірінші сынып оқушылары 308 қоңырау сыйлады.

ә) Мәтінді өзіңнің санды деректеріңмен толықтыр.

Мен тұратын қалада (ауылда) ____ адам тұрады. Менің қаламнан (ауылымнан) Нұр-Сұлтан (Алматы) қаласына дейін _____км. Қазақстанның жер аумағы _____ км^2. Мен _____ жылы дүниеге келдім. Мен мектепті бітіргенде _____ жыл болады. Менің мектебімде _____ оқушы оқиды.

2. Бұл үштаңбалы санның жазбасында бірліктің саны ондыққа қарағанда 2 есе кем, ал жүздік ондыққа қарағанда 2 есе артық. Егер осы санда 4 ондық болса, онда осы санды тап.

№	Менің қолымнан келеді
1	
2	
3	

2. 3-сыныпта өткенді қайталау

Есептеу тәсілдері мен есепті шығару әдістерін қайталайсың.

1. Қайрат ұзындығы 30 см сызғышты қолданып, тақтаның ұзындығын өлшеді. Тақтаның ұзындығы 9-ға көбейтілген сызғыштың ұзындығынан 6 см кем болып шықты. Тақтаның ұзындығы қандай?

◯ 264 см ◯ 270 см

◯ 276 см ◯ 279 см

2. Жаз және есептеп шығар.

196 мен 5 сандарының көбейтіндісінен 639 бен 3 сандарының бөліндісін кеміт.

900 бен 145 сандарының айырмасынан 59 бен 48 сандарының қосындысын азайт.

315 пен 7 сандарының бөліндісін 3 есе арттыр.

707 мен 103 сандарының қосындысын 2 есе кеміт.

147 мен 5 сандарының көбейтіндісін 3-ке бөл.

3. Есептің шешуін өрнек түрінде жаз.

а) Спорттық би үйірмесіне 29 ұл қатысады, бұл қыздарға қарағанда 2 есе кем. Би үйірмесіне барлығы қанша бала қатысады?

Өрнек:

Жауабы:

ә) Көкөніс қоймасында 359 кг сәбіз сақталған, бұл қызылшаға қарағанда 408 кг-ға кем. Көкөніс қоймасында қанша килограмм қызылша сақталған?

Өрнек:

Жауабы:

б) Таудағы балалар лагеріне арнап 96 шатыр сатып алынды, бұл ересектердікіне қарағанда 12 есе артық. Балалар лагеріне барлығы қанша шатыр сатып алынды?

Өрнек:

Жауабы:

№	Менің қолымнан келеді
1	
2	
3	

3. Көптаңбалы сандар. Сандардың реті

1 000 000 көлеміндегі сандармен танысасың, көптаңбалы сандарды оқуды, жазуды және салыстыруды үйренесің.

1. Сандарды жаз.

№	Сандар	Сан
1	3 мыңд. 2 жүзд. 5 онд. 4 бірл.	
2	28 жүзд.	
3	9 мыңд. 6 онд. 2 бірл.	
4	1 мыңд. 5 жүзд. 6 бірл.	
5	екі мың үш жүз жетпіс екі	
6	бір мың бес жүз алты	

7	үш мың қырық сегіз	
8	1 000 000-ның алдындағы сан	
9	899 999-дан кейінгі сан	
10	Миллион саны	

2. а) Барлық алтытаңбалы сандарды ата:

100 003 санынан кіші;

999 996 санынан артық.

ә) Жуық екі санды жаз:

28 976 санынан үлкен және 1 цифрымен аяқталатын;

325 043 санынан кіші және 9 цифрымен аяқталатын.

№	Менің қолымнан келеді
1	
2	
3	
4	

4. Миллиондар класы. Сандарды дөңгелектеу

Жүз миллион көлеміндегі көптаңбалы сандарды оқуды, жазуды, салыстыруды, берілген разрядқа дейін сандарды дөңгелектеуді үйренесің.

1. а) Салыстыр.

560 602 111 * 5 063 020 112
34 250 002 288 * 356 897 021

ә) Ең кіші саннан бастап, ең үлкен санға қарай орналастыр:

900 099; 909 990; 990 900;
909 009; 999 999.

б) Кестеге жетітаңбалы кез келген үш санды жаз.

Кластар мен разрядтар кестесі					
миллиардтар класы			миллиондар класы		
разрядтар			разрядтар		
жүздік	ондық	бірлік	жүздік	ондық	бірлік

Кластар мен разрядтар кестесі					
мыңдықтар класы			бірліктер класы		
разрядтар			разрядтар		
жүздік	ондық	бірлік	жүздік	ондық	бірлік

Дөңгелекте:

– бірінші санды жүз мыңдыққа дейін;

– екінші санды бір мыңдыққа дейін;

– үшінші санды жүздікке дейін.

2. Гүлсім мен Ғалияда үш карточкадан бар. Гүлсімнің карточкаларында 2, 4, 6 сандары, ал Ғалиянікінде 1, 3, 5 сандары жазылған. Олар карточкаларын кезекпен солдан оңға қарай қойып жатыр. Гүлсімнің мақсаты – ең кіші алтытаңбалы сан алу, ал Ғалияның мақсаты – ең үлкен алтытаңбалы сан алу. Гүлсім бастайды. Қандай сан шығады?

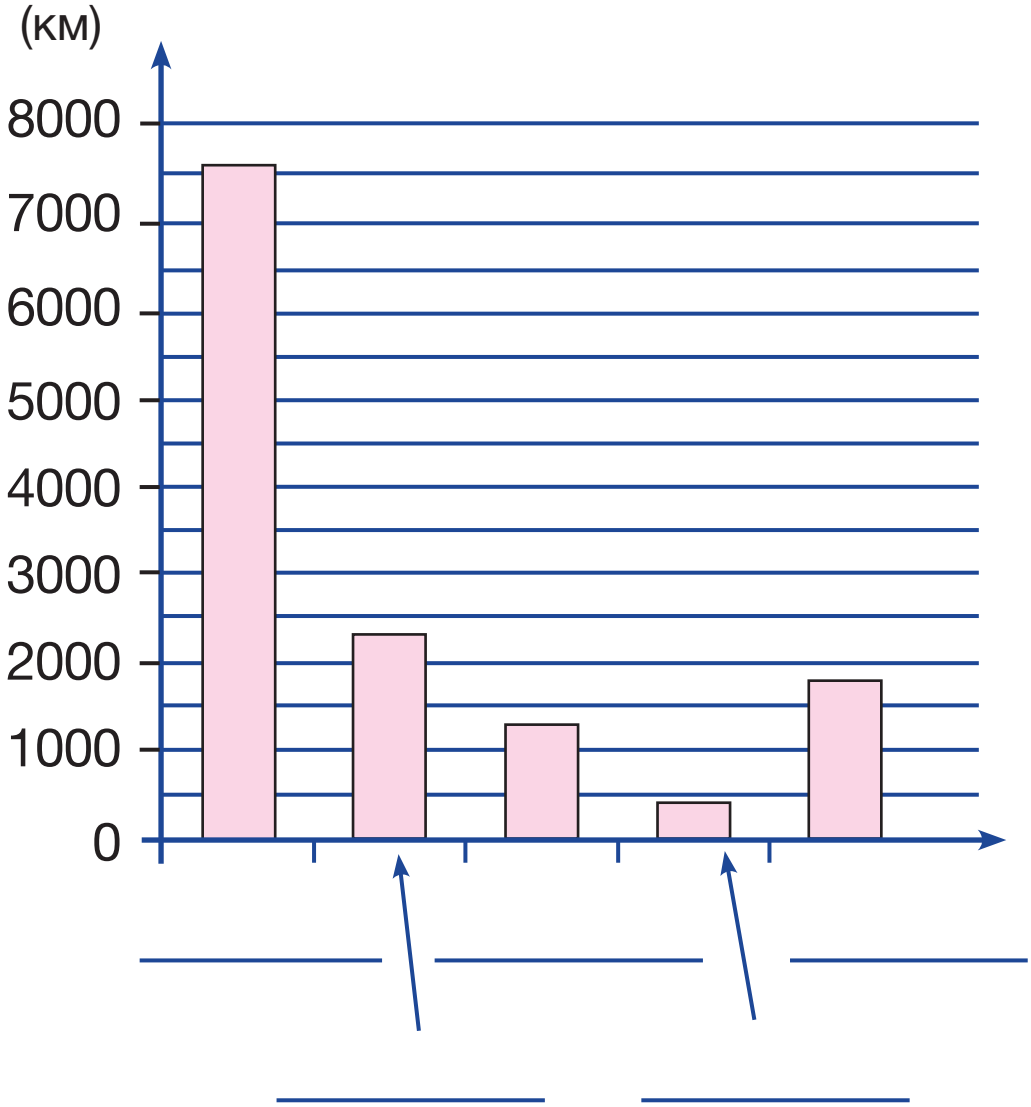
№	Менің қолымнан келеді
1	
2	
3	

5. Көптаңбалы сандармен арифметикалық амалдар орындау

Көптаңбалы сандармен арифметикалық амалдар орындауды үйренесің.

1. Қазақстан Республикасының көршілес мемлекеттермен шекарасын қарастыр. Оларды диаграммаға жаз.

Ресей – 7 591 км
Өзбекстан – 2 354 км
Қырғызстан – 1 241 км
Түркіменстан – 426 км
Қытай – 1 782 км


(км)
8000
7000
6000
5000
4000
3000
2000
1000
0

Сандарды өсу ретімен көшіріп жаз. Сандардың ең үлкенін разрядтық қосылғыштардың қосындысы түрінде жаз.

2. а) Ауызша есепте.

89 562 – 9 000 – 2 = | | | | | |

879 000 + 24 + 20 000 = | | | | | | |

847 410 – 7 000 – 10 = | | | | | | |

853 269 – 60 – 50 000 = | | | | | | |

56 000 + 80 + 300 = | | | | | |

50 200 + 6 000 + 7 = | | | | | |

ә) Сандарды жаз:

мыңдар класының 8 бірлігін;

миллиондар класының 56 бірлігін, мыңдар класының 100 бірлігін;

миллиондар класының 28 бірлігін және 105 бірлікті.

№	Менің қолымнан келеді
1	
2	
3	

6. Көптаңбалы сандармен арифметикалық амалдар орындау

Көптаңбалы сандарды калькулятор-дың көмегімен қосуды және азайтуды үйренесің.

1. Ауызша есепте.

а) 20 999 + 1 = ☐☐☐☐☐

318 000 – 1 = ☐☐☐☐☐☐

2 000 – 1 = ☐☐☐☐

52 399 + 1 = ☐☐☐☐☐

345 999 + 1 = ☐☐☐☐☐☐

65 000 – 1 = ☐☐☐☐☐

ә) 182 000 + 6 000 + 18 000 = ☐☐☐☐☐☐

205 000 + 75 000 + 2 000 = ☐☐☐☐☐☐

471 000 + 83 000 + 17 000 = ☐☐☐☐☐☐

2. Калькулятордың көмегімен есепте. Өз мысалдарыңды ойластыр. Жаз және оларды шығар.

509 478 – 20 189 = ☐☐☐☐☐☐

41 489 + 452 145 = ☐☐☐☐☐☐

700 000 – 475 568 = ☐☐☐☐☐☐

6 923 + 51 472 = ☐☐☐☐☐

№	Менің қолымнан келеді
1	
2	
3	

7. Көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту

Көптаңбалы сандарды бағаан түрінде қосуды және азайтуды үйренесің.

1. а) Қосу дұрыс орындалған ба? Тексер. Қатесін түзе. Азайту арқылы тексер.

+	4	5	9	
	1	2	8	
	5	8	7	

+	2	4	5	9	
	5	1	2	8	
	6	5	8	7	

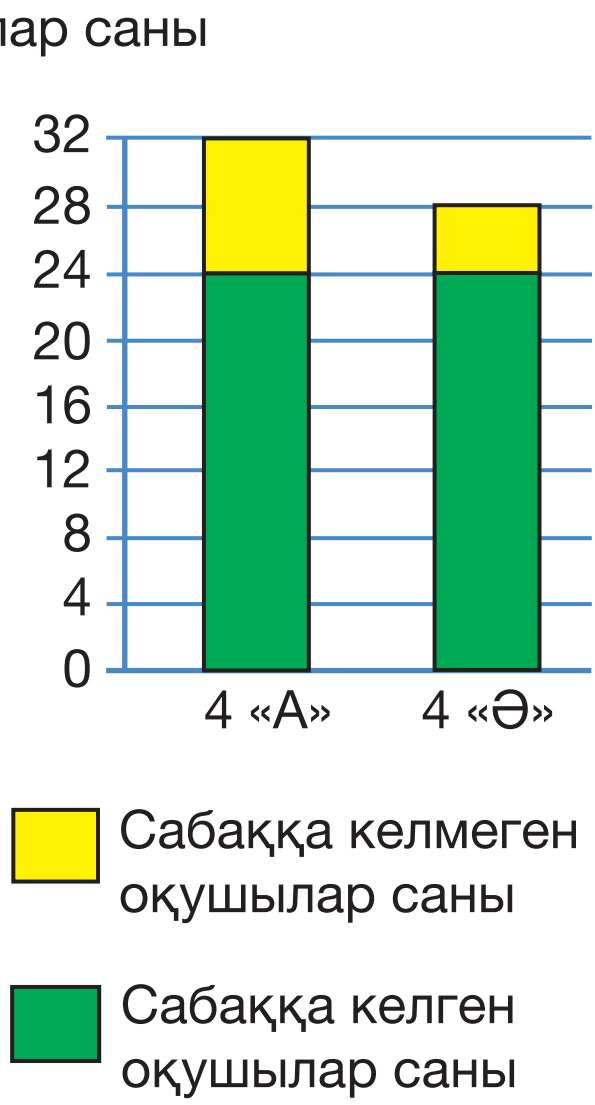
	1			1		
	2	6	4	3	8	
+	4	5	4	4	5	
	7	1	8	7	3	

ә) Баған түрінде жазып, оны есепте.

650 + 999 365 585 + 2 999

999 + 10 216

2. Әр сыныпта қанша оқушы сабаққа келмегенін диаграмма бойынша анықта. Барлығы қанша оқушы сабаққа келмеген?



№	Менің қолымнан келеді
1	
2	
3	

8. Көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту

Көптаңбалы сандармен есептеулер орындап, тексересің.

1. Өрнектерді бағаан түрінде жаз және шығар.

509 478 – 20 189
41 489 + 452 145
700 000 – 475 568

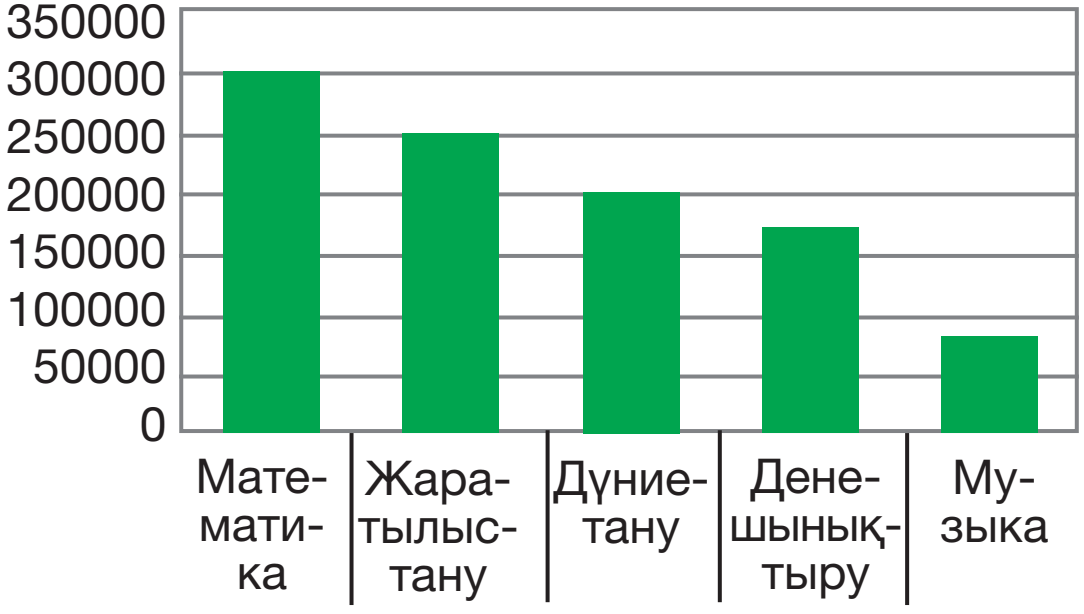
300 500 + 45 708
405 000 – 54 797
320 010 – 14 647

2. Бір қаланың мектептерінде оқушылар арасында олардың сүйікті пәндеріне қатысты сауалнама жүргізілді. 5 пәннің әрқайсысы қанша оқушыға ұнайтындығы кестеде көрсетілген.

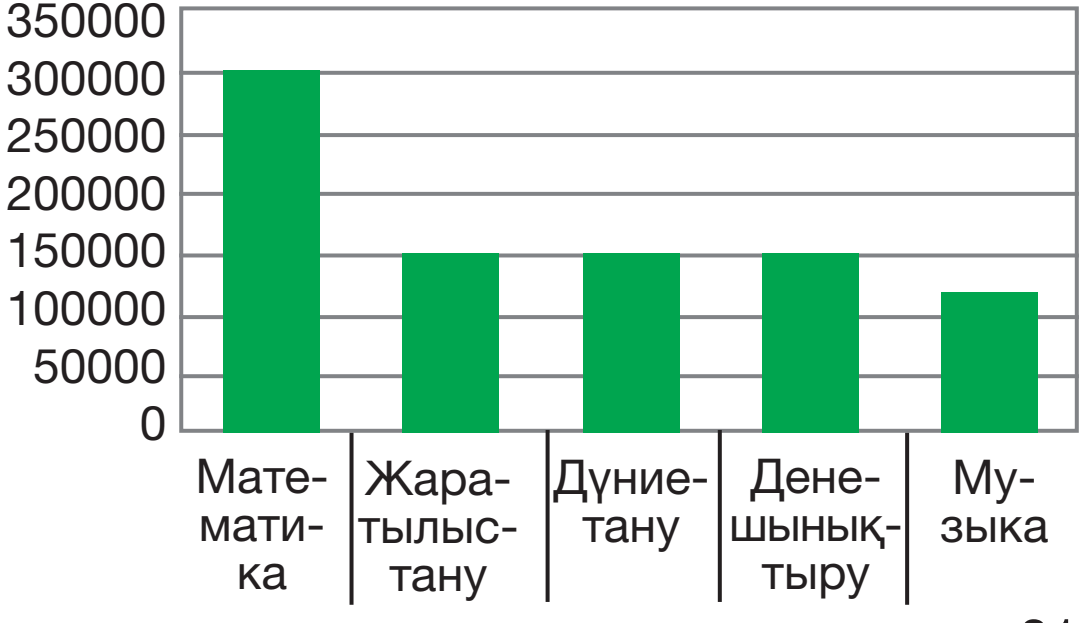
Кестедегі мәліметтер 18-беттегі бағаналық диаграмманың қайсысында көрсетілген? Қорша.

Пән	Оқушылар саны
Математика	250 000
Жаратылыстану	300 000
Дүниетану	200 000
Денешынықтыру	80 000
Музыка	160 000

A


350000
300000
250000
200000
150000
100000
50000
0
Мате-мати-ка
Жара-тылыс-тану
Дүние-тану
Дене-шынық-тыру
Му-зыка

B


350000
300000
250000
200000
150000
100000
50000
0
Мате-мати-ка
Жара-тылыс-тану
Дүние-тану
Дене-шынық-тыру
Му-зыка

C

350000
300000
250000
200000
150000
100000
50000
0
Мате-мати-ка
Жара-тылыс-тану
Дүние-тану
Дене-шынық-тыру
Му-зыка

D

350000
300000
250000
200000
150000
100000
50000
0
Мате-мати-ка
Жара-тылыс-тану
Дүние-тану
Дене-шынық-тыру
Му-зыка

№	Менің қолымнан келеді
1	
2	
3	
4	

9. Миллиграмм

Жаңа өлшем бірлік – миллиграммен танысасың, шамалар мәнін салыстырасың.

1. Миллиграммен өрнекте. Амалдарды орында.

8 г 100 мг + 5 г

5 г 23 мг + 26 г

6 г 85 мг + 12 г 3 мг

2. а) Ауызша есепте.

83 000 + 17 000 = ☐☐☐☐☐☐

41 000 + 26 000 = ☐☐☐☐☐

46 000 + 39 000 = ☐☐☐☐☐

71 000 + 7 000 = ☐☐☐☐☐

100 000 – 37 000 = ☐☐☐☐☐

142 000 – 41 000 = ☐☐☐☐☐☐

85 000 – 19 000 = ☐☐☐☐☐

68 000 – 17 000 = ☐☐☐☐☐

ә) Бағаны түрінде жазып, оны есепте.

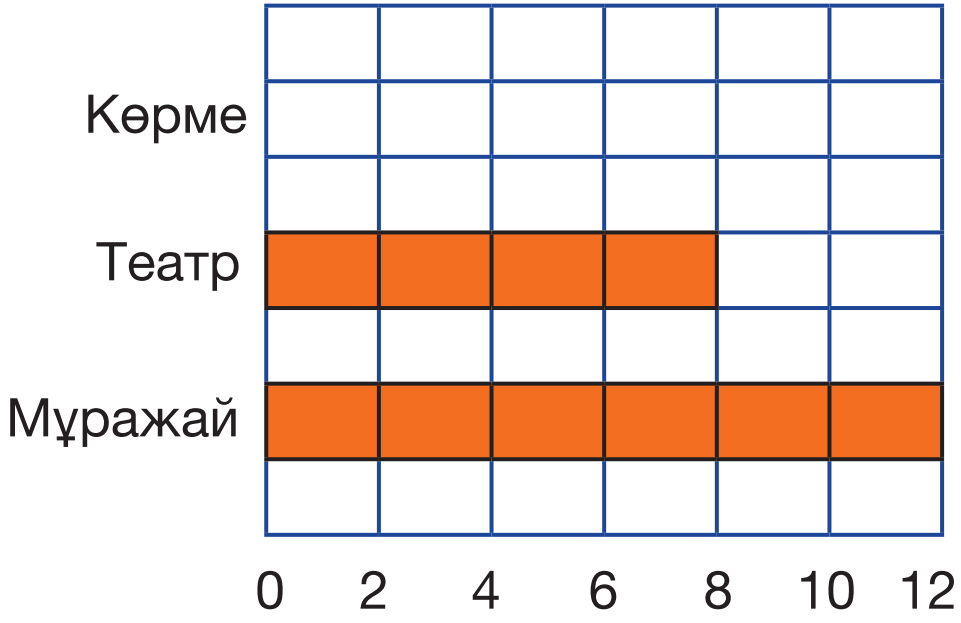
118 000 – 999

58 000 – 3 999

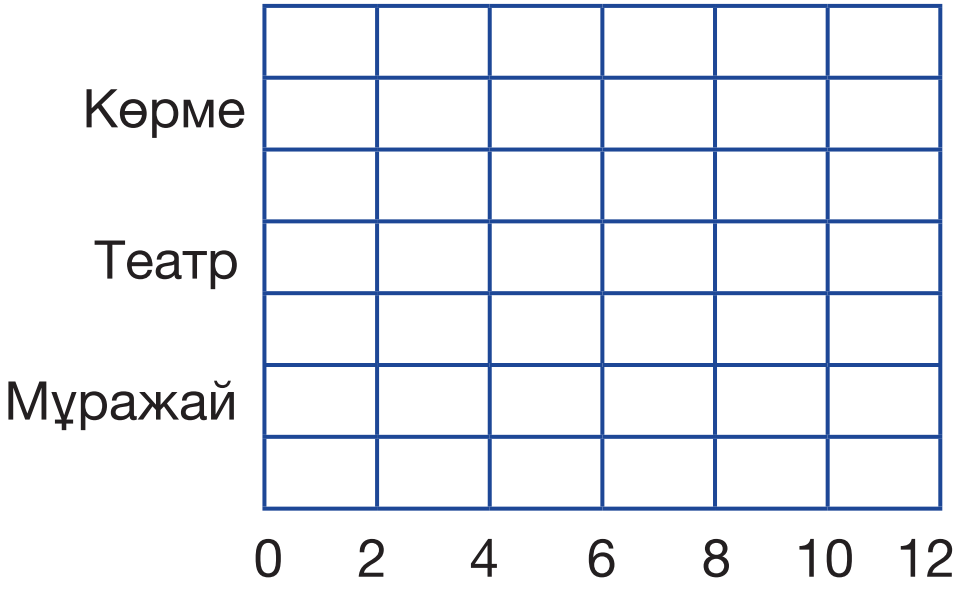
99 999 + 6 000

3. Диаграммада қандай мәлімет жетіспейді? Толықтырып сыз. Санды деректер ойлап тап. Өзің диаграмма құр.

Экскурсия	Балалар саны
Мұражай	12
Театр	8
Көрме	5



Экскурсия	Балалар саны
Мұражай	
Театр	
Көрме	



№	Менің қолымнан келеді
1	
2	
3	
4	
5	

10. Кеңістіктік геометриялық фигуралар. Көлемді өлшеу

Көлемнің өлшем бірліктерін, олардың арақатынасын біле аласың. Текше мен тікбұрышты параллелепипедтің көлемдерін өлшейсің.

1. а) Көлем өлшемдерінің кестесін қалпына келтір.

1 см^3 = _____ мм^3

1 дм^3 = _____ мм^3

1 дм^3 = _____ см^3

1 м^3 = _____ см^3

1 м^3 = _____ дм^3

1 л су = _____ дм^3

ә) Көрсетілген өлшем бірліктеріне өрнекте.

2 000 дм^3 = _____ см^3

8 000 дм^3 = _____ м^3

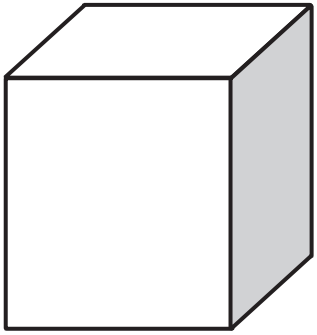
3 000 см^3 = _____ дм^3

90 000 дм^3 = _____ м^3

7 000 дм^3 = _____ м^3

б) Өз мысалдарыңды ойластыр.

2. 1 л су қабырғалары 1 дм болатын текше пішінді ыдысқа сыяды. Көлемі 10 дм^3 текшеге қандай ыдыстардағы суды құюға болады?



10 дм^3

10 л

20 л

10 л

7 л

3 л

№	Менің қолымнан келеді
1	
2	
3	

11. Ар, гектар – ауданның өлшем бірліктері

Ауданның жаңа өлшем бірліктері – ар, гектар жөнінде білетін боласың.

1. Аудан өлшемдерінің кестесін толықтыр.

Ар (а) – метрлік өлшем жүйесіндегі аудан бірлігі, қабырғалары _____м болатын шаршының ауданына тең, яғни:

1 а = _____м · _____м = _____ $м^2$

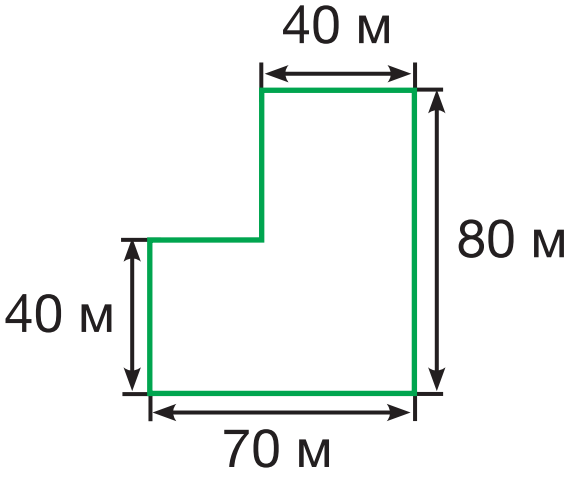
1 га қабырғалары _____м болатын шаршының ауданына тең.

1 га = 100 а = _____м · _____ м =

= _____ $м^2$

1 $км^2$ = 1000 м · _____ м =_____ $м^2$

2. Жер телімінің периметрі мен ауданын анықта.



№	Менің қолымнан келеді
1	
2	
3	

12. Шамалардың өлшем бірліктерін түрлендіру және оларға амалдар қолдану

Аудан, көлем, уақыт бірліктерін түрлендіресің және оларға амалдар қолданасың.

1. Есепте.

$5\ см^3 - 100\ мм^3 =$ ☐☐☐☐☐☐☐☐☐

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

$200\ м^2 + 2\ га =$ ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

2. а) Егер тіктөртбұрыштың ұзындығын 2 есе, енін 6 есе арттырса, онда ауданы қанша есеге артады?

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

ә) Фигураның ауданын тап.

№	Менің қолымнан келеді
1	
2	
3	

13. Уақыт – өлшем бірлігінің үлесі

Уақыт өлшем бірліктерінің үлесін табасың.

1. а) Салыстыр.

3 сағ 10 мин * 310 мин
7 мин 15 сағ * 500 сағ
204 мин * 2 сағ 4 мин
18 тәул. * 2 апта 2 тәул.
45 сағ * 2 тәул. 20 сағ
3 тәул. 2 сағ * 240 сағ

ә) Жазбаны қалпына келтір.

$\frac{1}{60}$ сағ = ☐ мин

$\frac{1}{2}$ сағ = ☐☐ мин

$\frac{1}{7}$ апта = ☐ күн

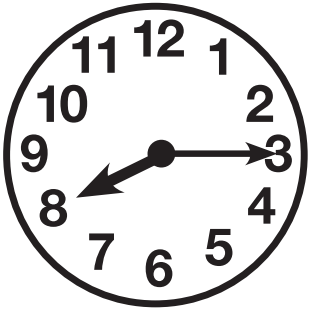
$\frac{1}{\square\square}$ жыл = 1 ай

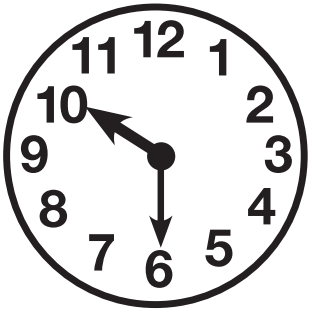
$\frac{1}{100}$ ғ. = $\square$ жыл

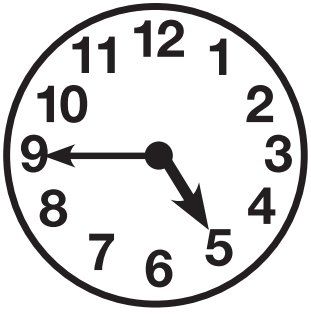
$\frac{1}{\square\square}$ тәул. = 1 сағ

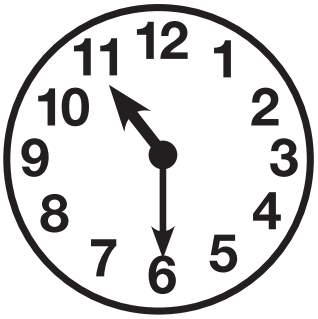
б) Өзің мысалдар құрастыр.

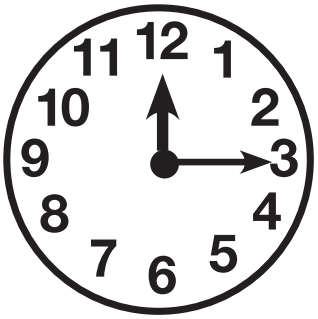
2. «Жарым», «ширек», «он бес минут қалды» сөздерін пайдаланып уақытты жаз.











№	Менің қолымнан келеді
1	
2	
3	

14. Еуро (€), доллар ($). Валютамен орындалатын операциялар

Басқа мемлекеттердің валютасымен (еуро және доллармен) танысасың және ұсақтауды үйренесің.

1. Төмендегі көрсетілген валюталар қандай қағаз ақша мен мәнеттер болуы мүмкін екендігін жаз. Жазбадағы қағаз ақшаларды тіктөртбұрышпен, ал мәнеттерді дөңгелектеп қорша.

50 еуро цент

20 еуро цент

5 еуро

10 еуро цент

2 еуро цент

200 еуро

1 еуро цент

500 еуро

Мысалы:

15 € = 10 € + 1 € + 2 € + 2 €

45 € = _____

225 € = _____

1 110 € = _____

505 € = _____

2. Бос орынға барлығы қанша ақша екенін жаз. Қандай ойыншық сатып алынды?

12 $

а)

22 $

ә)

52 $ 50 ¢

б)

33 $

в)

31 $ 75 ¢

г)

16 $

д)

1)

20 доллар

1 дайм

1 дайм

2)

10 доллар

5 доллар

$\frac{1}{2}$ доллар

$\frac{1}{2}$ доллар

3)

50 доллар

2 доллар

$\frac{1}{4}$ доллар

$\frac{1}{4}$ доллар

4)

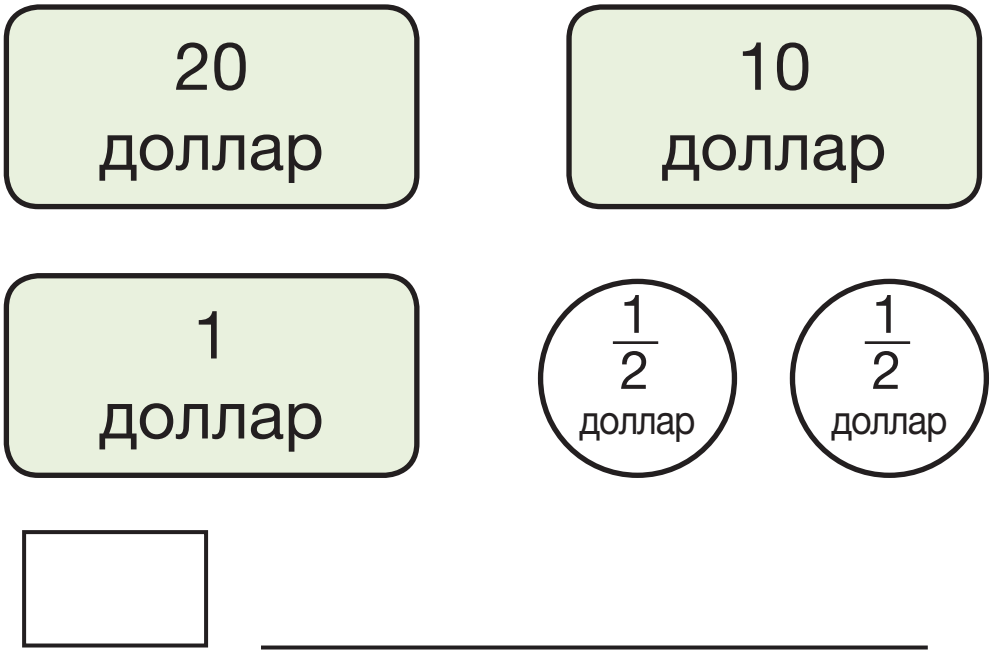
10 доллар

1 доллар

$\frac{1}{2}$ доллар

$\frac{1}{2}$ доллар

5)



№	Менің қолымнан келеді
1	
2	
3	

15. Рубль (₽). Валютамен орындалатын операциялар

Басқа мемлекеттің валютасымен (рубль) танысасың, оны ұсақтауды үйренесің.

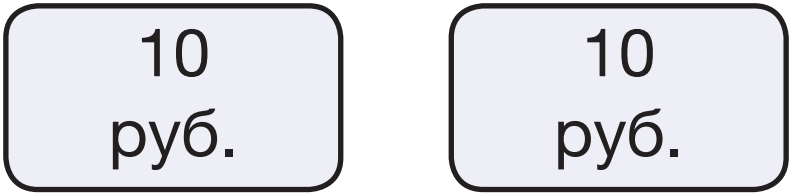
1. а) Электрпойыздың билеті 210 руб. тұрады. Болатта 10 руб., 50 руб., 100 руб. қағаз ақшалар бар.

10 руб.	10 руб.	
50 руб.	50 руб.	50 руб.
100 руб.	100 руб.	

Болат төлемді кассаға ақша қайтармайтындай төледі. Бұл тәсіл кестеде жазылған. Қайтарымсыз төлеудің басқа тәсілін тап.

Банкноттар	Банкнот саны	
	Бірінші тәсіл	Екінші тәсіл
10 руб.	1	
50 руб.	4	
100 руб.	–	
Сатып алынған билеттің құны	$10 \cdot 1 + 50 \cdot 4 =$ 210 (руб.)	

ә) Қайрат сатып алған заты үшін төленетін 310 рубльді қайтарымсыз төлегісі келеді. Оның суретте көрсетілгендей 10 руб., 50 руб., 100 руб. ақшалары бар.



50 руб.	50 руб.	50 руб.
100 руб.	100 руб.	100 руб.

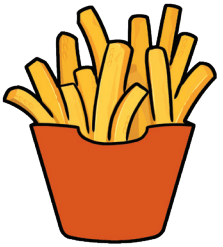
Қайрат төлемді кассаға ақша қайтармайтындай төледі. Бұл төлем тәсілі кестеде көрсетілген. Қайтарымсыз төлем жасаудың тағы бір тәсілін жазып көрсет.

Банкноттар	Банкнот саны	
	Бірінші тәсіл	Екінші тәсіл
10 руб.	1	
50 руб.	2	
100 руб.	2	
Сатып алынған заттың құны	$10 \cdot 1 + 50 \cdot 2 + 100 \cdot 2 = 310$ (руб.)	

2. Қанша тұратынын жаз.

$\frac{1}{4}$ доллар $\frac{1}{4}$ доллар $\frac{1}{4}$ доллар $\frac{1}{4}$ доллар

$\frac{1}{2}$ доллар $\frac{1}{2}$ доллар _____ $



1 доллар $\frac{1}{2}$ доллар $\frac{1}{2}$ доллар

_____ $

$\frac{1}{4}$ доллар

$\frac{1}{4}$ доллар

$\frac{1}{4}$ доллар

$\frac{1}{4}$ доллар

$\frac{1}{4}$ доллар

$\frac{1}{4}$ доллар

$\frac{1}{2}$ доллар

$\frac{1}{2}$ доллар

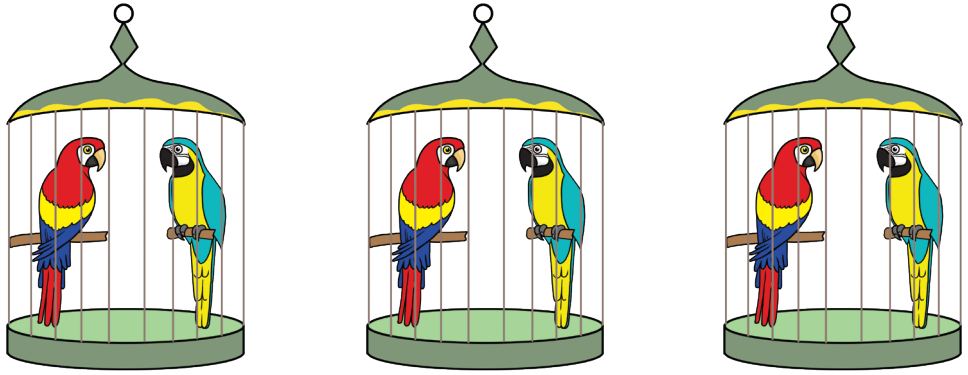
_____ $

№	Менің қолымнан келеді
1	
2	
3	

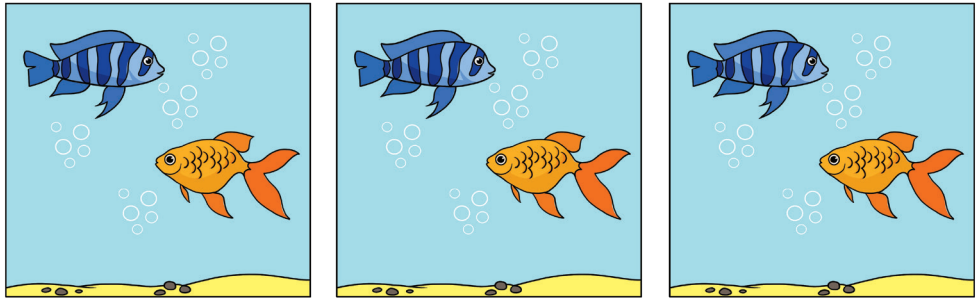
16. Өткенді қорытындылау

Ақша ұсақтайсың, көптаңбалы сандарды баған түрінде есептейсің.

1. Бұлар – бүгін зоодүкенде сатылған жануарлар. Дүкенге сатудан түскен ақшаны есепте.



Тотықұс 15 $



Балық 6 $

Тасбақа 22 $

Дүкен кассасына түскен қағаз ақша мен мәнеттердің бір мүмкін нұсқасын жаз.

2. Тексерудің дұрыс нұсқасын таңда. Қоршап сыз.

1) 246 789 + 354 729
2) 769 045 – 421 708
3) 436 221 + 406 525
4) 783 452 – 543 297

А.

1) 601 618 – 354 729 = 246 789
2) 357 337 + 421 708 = 769 045
3) 843 746 – 406 525 = 436 221
4) 241 155 + 543 297 = 783 452

Ә.

1) 601 518 – 354 729 = 246 789
2) 347 337 + 421 708 = 769 045
3) 842 746 – 406 525 = 436 221
4) 240 155 + 543 297 = 783 452

Б.

1) 354 729 – 246 789 = 107 940

2) 769 045 + 421 708 = 1 190 753

3) 436 221 – 406 525 = 29 696

4) 783 452 + 543 297 = 1 326 749

№	Менің қолымнан келеді
1	
2	
3	
4	
5	

17. Өзіңді тексер

Нені үйренгеніңді тексересің.

1. Көптаңбалы сандарды қалай оқу, жазу және салыстыру керектігін түсінемін және білемін.

Сандарды жаз:

а) мыңдар класының 5 бірлігі;

ә) миллиондар класының 48 бірлігі және мыңдар класының 500 бірлігі;

б) миллиондар класының 702 бірлігі және 205 бірлік.

2. Шамалар туралы білімімді қолданып, олармен есептеулер орындаймын.

Салыстыр.

$\frac{1}{2}$ сағ * 4 мин + 20 мин

1000 дм^3 · 20 * 4 · 5 м^3

20 мин · 3 * $\frac{1}{2}$ тәул.

50 га : 10 * 5а · 2

3. Сандар заңдылығына және көптаңбалы сандардың разрядтық құрамына талдау жасай аламын.

Сандарды оқы. Жаңа алынған сандарды өсу ретімен жаз.

538 667 → Бірлік мыңды 2 есе кеміт

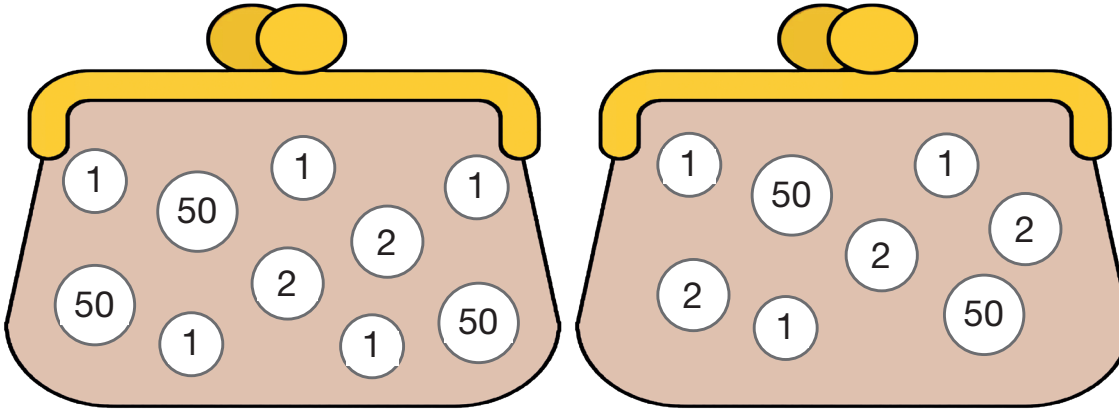
587 483 → Ондық мыңды 1-ге арттыр

974 239 → Ондықты 4-ке арттыр

412 000 → Жүздік мыңды 3-ке кеміт

800 701 → Бірлік мыңды 5-ке арттыр

4. Көрсетілген соманы шетелдік валютамен айырбастай аламын және есептеу жүргізе аламын.



Әлия _____ $ Арман _____ $

Балалардың қайсысының әмиянында ақша көбірек? Салыстыр.

Әр балада қанша ақша бар екенін қалай есептеуге болады?

5. Есептеулердің дұрыстығын тексере аламын. Дұрыс есептелген бе? Тексер. Қателерді түзет.

				1	1		
+	1	3	4	5	4	4	
				3	5	6	
	1	3	4	9	0	0	

	1	1	1	1	1		
+	1	9	5	8	3	7	
			6	2	7	3	
	2	0	2	1	1	0	

	•	•	•	•	•		
–	4	8	0	0	0	0	
		7	9	9	9	6	
	4	0	0	0	1	4	

	•	•	•	•	•		
–	7	0	1	0	0	4	
		9	6	5	4	7	
	6	0	4	5	5	7	

Біртаңбалы санға көбейту және бөлу

18. Көптаңбалы сандарды ауызша есептеу тәсілдері

1 000 000-ға дейінгі сандарды ауызша көбейту және бөлуді үйренетін боласың.

1. Есепте және тексер.

4 624 : 2 1 221 · 3

2. Балалар билеті ересектердікіне қарағанда 2 есе арзан екендігі белгілі болса, пойыз билеттерінің құны қанша екенін есепте.

	Плацкарт	Купе
Ересектер	4 228 тг	6 488 тг
Балалар		

№	Менің қолымнан келеді
1	
2	
3	

19. Көптаңбалы санды біртаңбалы санға көбейту және бөлу

Көптаңбалы санды біртаңбалы санға көбейту және бөлу амалдарын орындауды үйренесің.

1. а) Есептеуді жазбаша орында.

312 442 · 8
846 628 : 2

122 321 · 3

ә) Амалдар бойынша жазып, есепте.

13 242 · 2 + 63 297

73 865 + 84 844 : 2

2. Балалар билеті ересектердікіне қарағанда 2 есе арзан екендігі белгілі. Екі ересек адам мен үш баладан тұратын отбасына алынатын пойыз билетінің құны қанша болатынын есепте.

Ересектер	8 440 тг
Балалар	

№	Менің қолымнан келеді
1	
2	
3	

20. Көптаңбалы санды біртаңбалы санға көбейту және бөлу

Көптаңбалы санды біртаңбалы санға көбейту және бөлу амалдарын орындауды үйренесің.

1. Есепте және тексер.

60 102 · 8
128 004 : 4

30 025 · 7

27 042 : 6

2. Арманда 8 қағаз ақша бар.
Егер:

а) барлық ақшасы – 200 теңгелік;

ә) екі ақшасы 500 теңгелік, ал қалғаны – 200 теңгелік;

б) бір ақшасы 1000 теңгелік, үшеуі 500 теңгелік, ал қалғаны 200 теңгелік болса, Арманда қанша ақша бар екендігін анықта.

№	Менің қолымнан келеді
1	
2	
3	

Оқулық басылым

Ақпаева Әсел Бакировна
Лебедева Лариса Анатольевна

МАТЕМАТИКА

№ 1-жұмыс дәптері

Арнайы мектептердің (сыныптардың)
көру қабілеті бұзылған (нашар көретін)
4-сынып оқушыларына арналған

Редакторы Л. С. Ахметова
Әдіскері Ф. С. Лекерова
Дизайнері Е. С. Жүзбаев
Мұқаба Е. С. Жүзбаев
Суретін салғандар: Б. Б. Болатов, Е. А. Ромахова
Беттеушілер: Г. А. Матақбаева, С. К. Ильясова

«ӘБЕО орталығы» ЖШС-інде
үлкейтілген қаріпке бейімдеген:
Р. К. Шаканова

Басуға 25.05.2021 ж. қол қойылды.
Есептік баспа табағы 5. Шартты баспа табағы 8,4.
Пішімі 84x108 $^{1}/_{16}$.
«Helvetica Neue LT» гарнитурасы. Офсеттік қағаз